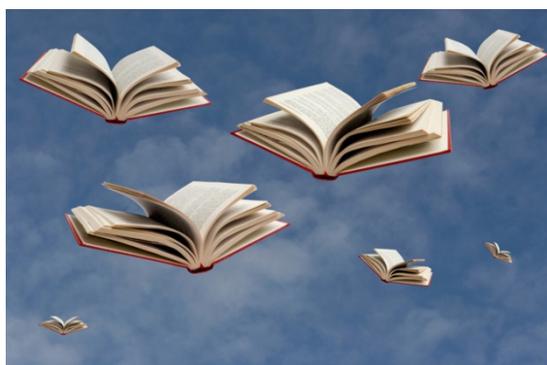




Scuola in Ospedale
Istituto Comprensivo 4 "Stefanini" Treviso
Tel. 0422 322516
scuolainpigiamma@ic4stefanini.eu

**Progettazione educativa/ricreativa a sostegno del percorso terapeutico
di utenti ospedalizzati della Pediatria Ospedale di Treviso.**

Un'Oasi di Libri Racconta



Premessa	<p>Quando si legge un libro ad un bambino, la voce è la storia: la VOCE dà corpo alla storia e riesce a passare dal libro al bimbo che ascolta: accade qualcosa che può chiamarsi "trasporto narrativo". Il bambino, attraverso la fantasia, può provare sensazioni e pensieri che lo trasportano in un altro mondo, un luogo diverso dalla stanza di ospedale e si allontana così dalle condizioni negative del ricovero.</p> <p>L'attività regolare di lettura in ospedale rappresenta, quindi, una risorsa preziosa nell'ambito degli interventi a favore del miglioramento della qualità di vita, durante e dopo il ricovero, soprattutto per la sua rilevanza sul piano emotivo e relazionale.</p> <p>La lettura ad alta voce consente infatti ai bambini degenti, indipendentemente dall'età e dai limiti imposti dalle loro condizioni di malattia e di cura, di partecipare ad un'attività di elevato valore educativo mediata dalla narrazione.</p>
Finalità	<p>Finalità del progetto:</p> <p>SINERGIA: lavorare insieme: SCUOLA e "SeLALUNA", in azione coordinata tendente al raggiungimento di un fine comune: <u>leggere ai bambini ricoverati trasformando il "libro" in un compagno che porta sollievo e divertimento.</u></p> <p>LEGGERE può diventare così un BENE COMUNE, lo sviluppo di una risorsa strategica su cui investire nei piccoli pazienti, portandoli ad apprezzare un valore sociale. <u>Il bambino non viene più considerato come soggetto passivo bensì come protagonista attivo e consapevole.</u></p> <p>Arriviamo così al concetto di INVESTIMENTO.</p>

	<p>Il Progetto nella collaborazione tra SCUOLA e SeLALUNA tende anche ad investire risorse per il futuro.</p> <p><u>Seminare oggi l'interesse e l'amore alla lettura per far crescere nuovi LETTORI APPASSIONATI.</u></p>
Obiettivi	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare l'attività di lettura come una strategia terapeutica efficace e a basso costo, che può fare una grande differenza nella qualità della vita dei bambini ospedalizzati, in particolare dei bambini allattati, emato oncologici, fibrosi cistici,...o con malattie croniche in carico al DH. Attività, che si traduce in minor ansia e maggiore serenità. • Stimolare la curiosità e l'interesse dei bambini al piacere della lettura e all'uso del libro; • Scoprire la funzione e l'uso del libro liberamente, senza il timore di richieste didattiche; • Motivare alla lettura come attività libera e capace di porre il soggetto in relazione con sé e gli altri, promuovendone capacità cognitive, risorse affettive, il gusto personale, la sensibilità estetica e l'amore alla lettura.

Figure professionali coinvolte	Insegnante Cremona MariaChiara, Volontarie Associazione "Se LALUNA"
Destinatari	Degenti Pediatria Ospedale di Treviso
Tempi	<p>Anno Scolastico 2022/23</p> <p>Interventi settimanali nella misura di 4/5 della durata di circa un'ora ciascuno</p>
Spazi	Aula dell'Oasi pediatrica, atrio Pediatria, stanze di degenza.

<p>Tecniche Strategie Materiali</p>	<p><u>Tecniche Strategie</u> Sarà privilegiata la metodologia della lettura espressiva da parte della lettrice/lettore Il bambino verrà gradualmente guidato a mantenere l'attenzione cercando di utilizzare valide strategie per un ascolto attivo: non interrompere chi parla e chi legge, trovare la posizione più adatta per l'ascolto, eliminare tutti gli eventuali elementi di distrazione che possano disturbare la magia dell'ascolto. Sarà interessante far sì che l'adulto che legge possa sistemarsi insieme ai bambini nella stessa posizione comoda, facendo in modo che possa essere chiaramente visibile mentre legge e sfoglia il libro. Una volta dato inizio alla lettura cercare di fare ricorso a piccoli espedienti per renderla la più "espressiva" possibile.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare nel bambino l'attesa e il desiderio di ascolto; - leggere il testo mutando il tono della voce (es.: alzarlo per sottolineare i "momenti forti del racconto, suscitando negli ascoltatori l'attesa per qualcosa di speciale che sta per succedere...) ; - accelerare e rallentare la lettura per evidenziare situazioni rilevanti; - "interpretare " i personaggi, imitando le loro voci ; - usare la mimica e la gestualità per accompagnare la lettura; - inserire le pause adeguate. <p>Tali accorgimenti possono rendere più accattivante l'ascolto di un qualsiasi brano letto da un adulto, entrando così in sintonia con il bimbo portandolo all'interno del racconto come protagonista attivo e consapevole.</p> <p>Uso personale di audiolibri con supporto tecnologico: i piccoli ospedalizzati potranno così ascoltare in ogni momento della giornata un audiolibro, uno strumento utile a controllare l'ansia e la paura legate al dolore fisico e alle terapie e rilassarsi ascoltando un racconto, una fiaba, o....</p> <p>Materiali I testi presenti nella Biblioteca dell'Oasi Pediatrica; Libri personali delle lettrici volontarie Audiolibri e relativi loro lettori multimediali.</p>
--	--

<p>Monitoraggio e valutazione</p>	<p>Docenti e Volontarie di SeLALUNA si propongono di confrontarsi nel percorso programmato con cadenza mensile e/o ogni qualvolta ne emerga la necessità. In tal modo si potrà verificare e valutare, in itinere, eventuali criticità o punti di forza per riprogrammare con flessibilità e spirito costruttivo il percorso proposto dal Progetto.</p>
--	--